

Самара, 2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Проблемные вопросы Российской истории 9 -19 вв.» предназначен для учащихся 10 классов, изучающих историю на профильном уровне. Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших событиях российской истории, которые повлияли на дальнейшее развитие страны.

Цели программы:

- сформировать у учащихся знание дат;
- научить называть события, объяснять причины и последствия событий истории 9 - 19 вв;
- сформировать умение работать с историческими источниками и другими источниками информации;
- сформировать у учащихся основы исследовательского, научного взгляда на мир;
- воспитывать гуманистическое отношение к событиям истории 9 - 19 веков.

Планируемые результаты программы:

Знать:

- исторические персоналии, факты, события;

Понимать:

- исторические явления;

Овладеть:

- умением работать с историческим материалом, исторической картой;

Усвоить:

- систему знаний и ценностных ориентиров на основе субъективного опыта предыдущих поколений, отраженного в произведениях русской истории;

Применять:

- опыт построения гипотез в обосновании своих суждений.

Описание способа (-ов) оценки планируемых результатов

- тест
- задания на выявление операционных умений
- задания на моделирование исторических ситуаций

Описание принципиальных способов (техник, методов, технологии) получения заявленных образовательных результатов, способов организации освоения элективного курса учащимися:

- частично – поисковый метод
- проблемное обучение

Характеристика ресурсов

Авторская программа «Элективные курсы по истории 10 – 11 классы»; составитель Н. И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 2009.

Дидактические материалы:

Н. И. Чеботарева «История России в лицах» Элективные курсы. История России. 10 – 11 классы. Часть 2 Волгоград: Издательство «Учитель», 2017

Справочники:

Словарь по истории России с древнейших времен до наших дней; Авторы: А. С. Орлов, В. А. Гиоргиев, Н. Г. Гиоргиева, Т. А. Сивохина- М.: «Проспект», 2013

Материальные ресурсы: компьютер, телевизор, интерактивная доска возможность выхода в глобальную сеть.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема/раздел	Единицы содержания	Цели обучения	Кол-во уроков	Виды и формы контроля
1	Введение	Введение.	Обучающие: определять хронологические рамки, изучаемого периода; Развивающие: называть события, объяснять причины и последствия, характеризовать период истории в 9 веке, решать исторические задачи Воспитательные: Воспитание гуманистического отношения к событиям прошлого.	1	
2	Великие Рюриковичи	Рюрик, Синеус, Трувор. Дела великого князя Владимира – Красно Солнышко, в крещении Василий. Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...» Борис и Глеб – великие святые церкви. Святополк. Владимир Мономах. Мстиславы Храбрые – пример незлобия в мире и ужасных битвах. Святой Александр Невский. Иван Калита. Дмитрий Иванович Донской	Обучающие: знать даты, понятия, персоналии по теме; Развивающие: называть события, объяснять причины и последствия, характеризовать период истории с 8-по 13 вв., решать исторические задачи; Воспитательные: Воспитание гуманистического отношения к событиям прошлого и настоящего	7	Тест (текущий контроль)

3	Русь неделимая, единая долговечная	Самодержцы земли русской. Иван Васильевич, князь и самодержец. Государь князь Федор – достойный счастья. Борис Годунов. Лжедмитрий I	Обучающие: знать даты, понятия по теме Развивающие: называть события, объяснять причины и последствия, характеризовать период Смуты в истории, решать исторические задачи; Воспитательные: Воспитание гуманистического отношения к событиям прошлого и настоящего	4	Тест (текущий контроль)
4	Великие Романовы	Путь к абсолютизму. Царь Петр Алексеевич – Великий.	Обучающие: знать даты, понятия по теме Развивающие: называть события, объяснять причины и последствия, характеризовать период истории в 17 – 18 вв., решать исторические задачи Воспитательные: Воспитание гуманистического отношения к событиям	2	Тест (текущий контроль)
5	Эпоха дворцовых переворотов	Русские правители эпохи дворцовых переворотов.	Обучающие: знать даты, понятия по теме Развивающие: называть события, объяснять причины и последствия, характеризовать период истории первой четверти 18 века, эпохи дворцовых переворотов, решать исторические задачи Воспитательные: Воспитание гуманистического отношения к событиям	1	Тест (текущий контроль)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1.Введение		1	
2.Великие Рюриковичи		8	
2.1	Рюрик, Синеус, Трувор.	1	
2.2	Дела великого князя Владимира – Красно Солнышко, в крещении Василий.	1	
2.3	Эпоха феодальной раздробленности. «Властолюбие вооружает не только брата против брата, но и сына против отца...»	1	
2.4	Борис и Глеб – великие святые церкви. Святополк.	1	
2.5	Владимир Мономах.	1	
2.6	Мстиславы Храбрые – пример незлобия в мире и ужасных битвах.	1	
2.7	Святой Александр Невский. Иван Калита.	1	
2.8	Дмитрий Иванович Донской	1	
3. Русь неделимая, единая, долговечная		4	
3.1	Самодержцы земли русской.	1	
3.2	Иван Васильевич, князь и самодержец.	1	
3.3	Государь князь Федор – достойный счастья.	1	
3.4	Борис Годунов. Лжедмитрий I	1	
4.Великие Романовы		2	
4.1	Путь к абсолютизму.	1	
4.2	Царь Петр Алексеевич – Великий.	1	
5.Эпоха дворцовых переворотов		1	
	Русские правители эпохи дворцовых переворотов.	1	
6.Повторение		1	
Итого		17	